

**Научное становление и развитие соционики и перспективных типологических направлений психологии для их интеграции в общую структуру научного знания и внедрения достижений в практику.**

**Цели, которые мы поставили перед собой:**

- Научные исследования в области структуры психики, структуры человеческих отношений и групповых процессов;
- Образование в области соционики в сочетании с классической психологией и смежными типологиями личности;
- Консультативная помощь корпоративным и индивидуальным клиентам.

**Направления нашей деятельности:**



**Научная деятельность**

## **Фундаментальные исследования**

- Изучение свойств личности, глубинный анализ структуры психики. Разработка новых подходов к анализу психики.
- Изучение подходов разных соционических школ и специалистов, выстраивание единой теории, пригодной для изучения и практического применения.
- Разработка соционической теории развития и гармонизации личности, методик формирования индивидуальных путей личностного роста, раскрытия личностного потенциала и личной реализации. Типологический анализ личностных проблем, поиск решений методами информационного психоанализа.
- Изучение структуры человеческих отношений в больших и малых группах, в парах, в обществе. Исследование социальных и культурных явлений с точки зрения соционики: типологических особенностей, интертипных взаимодействий, коллективных (корпоративных, общественных) ценностей.
- Соединение соционики с другими психологическими подходами к личности.
- Исследование соционических путей диагностики психологических проблем человека и методик их решения.

## **Прикладные исследования**

- Разработка эффективных и надежных методик диагностики психологических типов личности.
- Разработка и внедрение в практику профессиональных методик психолого-соционического консультирования, направленного на гармонизацию психологического состояния человека, повышение личной эффективности, достижение целей, осознанное управление собственной жизнью, улучшение ее качества и взаимоотношений с окружающими.
- Развитие методик оценки персонала, метода компетенций, новых путей работы с персоналом, построения эффективных работоспособных команд.
- Поиск действенных путей создания благоприятного климата в семье, воспитания и развития детей, работы с подростками.
- Разработка соционических методик подхода к личности в образовании, медицине и других социально значимых сферах деятельности.
- Разработка и внедрение методик развития личности и выработка навыков достижения личной эффективности и конкурентоспособности на рынке труда, реализации личностного потенциала, улучшения качества жизни и взаимодействия людей.

## **Образовательная деятельность**

- Глубокое профессиональное преподавание теоретических основ соционики на основе постоянно совершенствующихся авторских методик обучения.

- Подготовка специалистов в области диагностики психологических типов и анализа структуры психики по различным типологиям. В том числе психологическая подготовка консультантов-диагностов, выработка профессиональных навыков для бережного, экологичного и эффективного подхода к личности.
- Специализированное профильное обучение по направлениям профессиональной деятельности: применение соционических методов в работе психолога, коуча, педагога, управленца, менеджера по персоналу, в PR, рекламе и других областях. Подготовка кадров для системы профориентации.
- Популяризация соционики, в том числе разъяснение ее назначения, методов и места в ряду других наук.

### **Консультативная деятельность**

- Анализ психологического климата организаций, помощь в наиболее эффективном использовании человеческих ресурсов и в построении работоспособных команд под поставленные цели и задачи.
- Оказание консультативной помощи людям в понимании себя и окружающих, в определении своего места в жизни, в раскрытии личностного и творческого потенциала, в коррекции текущих и перспективных целей для развития личности и достижения жизненного успеха.
- Консультации по решению проблем взаимоотношений в семье, по воспитанию и развитию детей, взаимоотношениям с подростками и мотивации их к деятельности.
- Профориентация для подростков и взрослых с учетом психологических типов, индивидуальных особенностей и уровней развития.

### **Этические нормы и правила корпоративной культуры института:**

Корпоративная культура института требует от наших преподавателей постоянного совершенствования багажа знаний, личностного роста. Наряду с углублением знаний, умений и навыков непосредственно в специальности, серьезное внимание уделяется повышению квалификации в преподавательской и тренерской деятельности. В 2007-2008 году нашими преподавателями пройдены курсы и получены сертификаты тренеров и коучей, что позволило очередной раз поднять планку уровня профессионализма.

Из нашего понимания миссии института следуют этические нормы и правила корпоративной культуры, сформировавшейся в нашей компании.

- Требование от себя и от своих учеников профессионализма: глубоких базовых знаний; серьезной аргументации как в теоретических, так и в практических

заклучениях, в диагностике; многократной проверки диагнозов, постоянного повышения квалификации;

- Принцип «не навреди »;
- Недопустимость соционического и любого другого шовинизма, терпимость к инакомыслящим;
- Запрет на вмешательство во внутренний мир человека без его разрешения.

Диагностика и консультирование только по запросу;

- Уважение к нормам научной этики, академический стиль ведения дискуссий.