

Входят в четверку

Симметричных, простых: Активация, Квaziтождество (КТ)

Несимметричных, составных: Заказ, Подзаказ

Интертипные резонансы: (1-8), (2-7), (3-6), (4-5)

(1-8) - связка самых сильных 4-х мерных функций. (2-7) - обесценивание квaziтождиком инициатив партнера. (3-6) – слабенькая, но взаимная поддержка. (4-5) – ни поддержки, ни информации, а при коммуникации – взаимное раздражение.

ИО-резонансы в этих отношениях

Очень полезный резонанс для совместной работы. Один со своей 1-й базовой акцептной функции грамотно, экспертно обосновывает, партнер со своей 8-й продуктивной реализующей сразу может приступить к «профессиональному» практическому воплощению.

Неприятный резонанс для развития творческого подхода в совместных проектах. Когда человек с творческой функцией говорит: «А давай вот так попробуем?», предложение вступает в противоречие с ценностями партнера и приводят к ограничению проявленной активности. Оба в теме, каждому есть, что сказать. Кажется, вот еще немного и родится истина. Но в реальности спорить подобным образом – изнурительно и бестолково. Один говорит: «время не ждет, надо быстрее-быстрее», а второй: «не созрело еще». И сам предлагает: «а давай в договор вот такой полезный пункт», а в ответ: «это не по правилам». Споры в квазитождестве с бесполезные. Попытки творческого подхода к делу ведут вместо объединения сил к соперничеству.

(3-6) С ролевой на референтную

(4-5) С болевой на суггестивную

Человек бьет партнеру по 4-й (болевой) с 5-й с детской непосредственностью (также как это происходит с 6-й в отношениях погашения). И вовсе не потому, что он к нам плохо относится, или хам такой... А человеку просто интересна информация по соответствующему аспекту, подробности... И он ее запрашивает, «не ведая, что творит» ... Партнер же пытается избегать подобных «допросов». В этот момент у партнеров могут возникнуть взаимные обиды. Если мы знаем соционику, мы понимаем, что при недостатке накопленного опыта на суггестивной, мы с трудом осознаем социальные нормы... Даже болевая сильнее, потому, что она в ментале и осознана. По болевой вполне доступно взять и объяснить, передать тот опыт, который у нас есть. А много и не надо. Ему чуть-чуть рассказать и все...

Российский Федеральный Университет (ИФЭУ) и Институт проблем механики РАН, Москва, Россия

