Маркеры для диагностики признака

"Беспечность"	"Предусмотрительность"

Более внимательны к текущей ситуации.... важны ощущения и возможности.[2]

Внимательны к плану и к расстановке сил... важны планирование и волевые качества.[2]

Ориентируются на месте, "все равно всего не предусмотреть"[2]. «Упремся – разберемся»[1]

«отсутствие плана – тоже план» [6]

... готовы решать не предусмотренные ранее задачи. Каждый раз составляют новый алгоритм –

.... заранее просчитывают ситуацию, стараясь максимально предусмотреть в ней все необходим

... четко формируют план действий [6].

Чаще ... пытаются представить себя в разных ситуациях, подготовиться к ним [2]. Для этого зара

То, как используют время, определяется ситуацией, а не планом. [2] поэтому они совсем не план

Меньше надеются на собственные возможности [2]

«Упрусь, но сделаю, как запланировал».[2]

Диагностические ситуации, позволяющие с максимальной вероятностью наблюдать маркеры признака

Сборы в поездку

Собираются в поездку, путешествие долго, составляют себе список необходимого, чтобы не упус

Четче и быстрее собираются в поездку, путешествие.[2]

Не уверены, что не забыли что-то из мелочей. Но относятся к этому легко: «Забуду, так куплю на

Держат нужные мелочи в памяти ... Поэтому обычно не забывают необходимое: «У меня все собр

В поездку берут лишнее, но не переживают из-за этого, это помогает сориентироваться на мес

В поездку лишнего не берут, при несовпадениях собранного и необходимого переживают [3]

Себя и других оценивают по всевозможным запасам, как средств производства, так и информац

Оценивают по количеству подчиненных людей и пригодных для использования вещей. И по умен

Цитаты из публикаций сотрудников и выпускников НИИ Соционики

Беспечность:

«*Джек» и «Гамлет» ... оба схожими способами готовятся к поездке, не склонны тратить время на лишние рассуждения, и прекрасно ориентируются по ситуации, если вдруг что-то пошло не по плану"* .[4]

Цитаты представителей типов

ЛИЭ: «*Я всегда в институте пытался сдать на халяву, если не получалось, то начинал что-то делать, что-то учить* » [4]

ИЛЭ: "*Я обычно беру много вещей – «на всякий случай», ориентируясь на многовариантность и непредсказуемость развития событий в путешествии. Почти до утра я ходил по дому, по списку собрав сначала самое необходимое, потом гаджеты и городскую одежду, а потом на всякий случай все же прихватил и походную палатку с ковриком – в общем, собрал рюкзак таким образом, чтобы быть готовым к жизни как в цивилизованных городских, так и в полупоходных диких условиях ... важно не перегружать себя мелочами, которые можно приобрести по прибытии на место ... хочется взять с собой как можно больше, и в то же время, если оказывается, что что-то из необходимых вещей забыто – знаю, что всегда могу это купить в поездке* " [5].

По результатам первого экспериментального тренинга: **«Полет по контракту»** [7]

«Беспечность»:

Спокойное отношение к неожиданностям: *«… просто в зависимости от того, что там написано, я буду принимать те или иные решения». «Я … буду исходить от этого», «…страна какая? - О, это не столь важно* !!!»

«Упремся-разберемся»: *«Какой же все-таки город?», «в итоге …, мы бросим сумки и пойдем на море», «рыпаться уже некуда. Надо отдохнуть», «Не вызывает это у меня проблем, «упремся-разберемся»* .

«Предусмотрительность»:

«самый важный пункт – надо заверить контракт», «Готовимся к работе. У людей каких-то нужных собираем контакты», «Собираем всё необходимое для жизни».

«надо прийти зафиксироваться, познакомиться, а потом уже как бы решать все остальные вопросы», «…прийти сначала на работу, посидеть, узнать, на что идем», «… какие культурные традиции …, законы…» «Смотрим, что нас там устраивает/не устраивает», «маршруты, пляж – куда мы сможем на автомобиле отправиться» !!!

Реакции при намеке на вероятность неожиданностей: «*Гостиница у меня проплачена на полгода», «когда я точно ухожу в отпуск», «в первое время я должна обговорить», «планировать отпуск за два-три дня – меня это нервирует*
».

Реакция на неожиданность: «*По факту, на месте: офис в подвале и вентиляции нет. Боже мой, куда я приехал!* »

Обрубание не продуманных заранее вариантов:

«*если столкнетесь вдруг с неожиданностями?*»

- «*В каком месте? ... Не бывает таких ситуаций. ... Не может быть такого!*».

По результатам второго экспериментального тренинга: **«Полет по контракту»** [8]

«**Беспечность**»:

Ориентировка непосредственно по месту: *«будут ли …, насколько возможен …, весь вопрос в ресурсах…»*

«а дальше как пойдет, может … ищем … скидываемся и покупаем где-нибудь …смотрим места… Хотим … Достать …»

«Предусмотрительность»:

Заранее предусмотрели, проговорили все подробности от начала и до конца: *«что … кто … какой … где … как …»*

Все действия начинаются с обсуждения: *«Мы обсудили… Народ этот вместе соберем … обязательно пообщаемся», «с целью исследовать местность», «Когда разберемся, что туда, куда надо прилетели», «познакомиться с нашими конкурентами, не открывая, кто мы есть»* .

Проявляют беспокойство, все ли предусмотрели: *«А то может какая–то фикция?»*.

По результатам экспериментального тренинга с заданием: « ***Вы любители рыбной ловли*** **.** *На одном из озер Подмосковья какой-то рыбак выловил огромного леща. Опишите и нарисуйте ваши действия* ».[6]

Беспечные:

«Не знаем, насколько информация достоверна, но … включились. Строим планы… Цель есть - лещ. Поставим сети в пятницу, проверим, где лучше клевало. Если не поймаем, передислоцируемся. А если вообще не поймали, поймаем и накажем того, кто распространил «утку ».

"*Если информации недостаточно, мы идем к друзьям рыбака, которым он, возможно, рассказал, как он поймал леща. .. Если получилось узнать, то хорошо … В общем, в итоге мы все равно поедем на озеро*
»

"*Спланировали, как будут собирать информацию. А план подготовки, сборов и проведения самой рыбалки так и не был озвучен* ".

Предусмотрительные:

«*В общем у друга есть лещ, он нам позвонил, мы его к себе позвали с этим лещем, либо сами напросились к нему, чтобы этого леща попробовать и разузнать все ... И, в конце концов, мы бы имели приготовленного леща, которого попробовали и параллельно в беседе узнали, где он его ловил, как он его ловил, как ему удалось поймать такого большого. Так мы разузнали, что это за место на карте..* .»

"*если больше информации не дано (нет больше): прикорм сделай, хлебушка намни, червей накопай, поэтому пораньше встань*
"

Как разделить проявления признака

Беспечность-предусмотрительность от проявлений признака

Рациональность-иррациональность?

Одно из главных различий признаков:

У **"рационала"** в фокусе внимания цель, у **"предусмотрительного"** - план. Т.е. **"рационал"** по сравнению с **"иррационалом"** более чувствителен к потери цели, а **"предусмотрительный"** по сравнению с **"беспечным"** более чувствителен к нарушению плана.

Применение на практике

Если ребенок забывает пенал, дневник – это еще не повод считать его неорганизованным. Возможно, он принадлежит к группе «Беспечных». [2]

Использованные публикации:

1. *Т.Н. Прокофьева* // Краткое описание признаков Рейнина

2. *Т.Н. Прокофьева, В.Г. Прокофьев* // Соционический подход к повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога, школьного психолога

3. *Долматова Л.И., Рожнева Т.А* // Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек

4. *Волкова О.Н., Долинин Д.Л.* // «Джек Лондон» глазами «Гамлета» и «Гамлет» глазами «Джека Лондона»

5. *Вернер В.А.* "Дон Кихот" в путешествии.

6. *Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.* Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 3 Практика применения

7. *Глухарев К.А., Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.* Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 1.

8. *Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.* Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 2