

1. Базовая функция: интуиция времени. ИЛИ точны и пунктуальны. Они отличаются четкими, реалистичными планами. Их мрачные прогнозы, как правило, сбываются. Часто интересуются историей рода, генеалогией. Отличаются быстротой реакций. Осторожны в новых начинаниях. Не любят спешить, суетиться. Обычно требуют от окружающих пунктуальности.

2. Творческая функция: логика действий. Умеют находить правильные технологические решения, изобретательны, чувствуют выгодные дела. Охотно советуют другим, что делать, критикуют за нецелесообразные решения. Их действия полезны, рациональны. ИЛИ обычно экономны, тщательны в работе, добросовестны и исполнительны. Много читают и размышляют. Помнят прочитанное в подробностях и образно пересказывают окружающим.

Могут работать экономистами, плановиками, прогнозистами, бухгалтерами, секретарями-делопроизводителями диспетчерами, разработчиками новых технологий.

3. Ролевая функция: сенсорика ощущений. ИЛИ под настроение любят приготовить что-нибудь вкусненькое, попробовать новое блюдо, сделать руками что-нибудь красивое.

4. Болевая точка: этика эмоций. Внешне они кажутся холодноватыми, безэмоциональными, грустными. Бурные проявления эмоций доставляют им дискомфорт. Им плохо дается внутреннее равновесие. Не умея управлять своим настроением, бывают излишне придирчивы.

ИЛИ не подходит работа, связанная с эмоциональным напряжением: психотерапия, театр, активное общение с людьми.

5. Суггестивная функция: волевая сенсорика. Уважают значительных, ярких, заботливых людей. Сами не проявляют волю без крайней необходимости. Ждут от партнера, чтобы он «взял за руку и повел». Встречая силовое давление, не настаивают на своем. Им трудно проявлять волевое давление или уговаривать что-либо сделать. Бывают несговорчивы, если уверены в своей правоте, которую доказывают фактами. Не любят делать комплименты, считают более честным говорить о недостатках.

6. Референтная функция: этика отношений. Могут научиться хорошо строить отношения с людьми. Однако ИЛИ трудно подходить творчески к вопросам дипломатии. В сложных запутанных ситуациях они избегают общения и выяснения отношений.

В подарок ИЛИ любят получить что-то эффектное, значительное, подчеркивающее хорошее отношение, например, украшение, дорогой букет. Любят психологическую фантастику и рыцарские романы.

7. Ограничительная, рамочная функция: интуиция возможностей. ИЛИ ясно видят и мгновенно просчитывают возможности любой ситуации, легко находят из нее выход. Отсутствие возможностей – их главный ограничительный аргумент. Благодаря своей интуиции могут предвидеть итог затеваемого дела. Хорошо оценивают степень риска, часто дают советы проявлять осторожность и осмотрительность, чтобы избежать неожиданностей и неприятностей.

8. Реализующая функция, «без слов на деле»: логика отношений. Быстро ориентируются в правилах, инструкциях, хорошо понимают логические схемы, чувствуют нарушения логики, легко учат языки, осваивают компьютер. Чувствуют логические просчеты в разных системах. Скептики по природе, замечают все противоречия и несовершенства окружающего мира.

В повседневных, бытовых ситуациях используют любую возможность для правильного решения проблем.

Представители типа ИЛИ

Лиля Брик, Наталья Гончарова (Пушкина), Раиса Горбачева, Земфира, Марина Зудина, Клеопатра, Надежда Крупская, Джульетта Мазина, Наталья Мальцева(НТВ), Татьяна Миткова, Амалия Мордвинова (Гольданская), Нефертити, Кристина Орбакайте, Екатерина Стриженова, Чулпан Хаматова, Анжелика Хьюстон.

Оноре де Бальзак, Виктор Авилов, Юрий Андропов, Джордж Байрон, Лев Борисов, Донатас Банионис, Александр Бовин, Александр Блок, Ролан Быков, Александр Вертинский, Александр Грибоедов, Теодор Амадей Гофман, Герман Гессе, Григорий Горин, Роберт Городецкий, Игорь Губерман, Валентин Гафт, Александр Градский, Евгений Дворжецкий, Роберт Де Ниро, Гарри Каспаров, Юлий Ким, Михаил Кутузов, Михаил Козаков, Илья Лагутенко, Андрей Максимов, Габриэль Гарсиа Маркес, Харуки Мураками, Леонид Парфенов, Алексей Пивоваров, Евгений Примаков, Анатолий Равикович, Сократ, Стивенсон, Виктор Цой, Эдуард Шеварнадзе, Тимур Шаов, Сергей Юрский, Леонид Ярмольник,

Литературные персонажи: Касандра, Плюшкин, Шапокляк, Пьеро

Стрессоустойчивость Стараются как можно дольше избегать стресса, в начале – бурная
Предпочтительная сфера деятельности Искусство, научная, аналитическая
Стиль общения Обмен информацией
Стимул к деятельности Интерес к работе
Профориентация для ИЛИ

Научно исследовательская деятельность прикладного характера

Примеры профессий для ИЛИ:

- математика и физика
- макроэкономика
- концептуальный анализ сложных проблем
- оценка степени риска, экспертиза, прогноз
- философия
- история и археология
- архивная и библиотечная работа
- Компьютерные системы, разработка ПО, программист
- Специалист по исследованию и развитию
- Специалист по поиску новых рынков сбыта и товаров
- Физик, химик, биолог
- Экономист
- Следователь
- Академическая наука
- Философ
- Исследователь
- Ювелир
- Специалист по антиквариату
- Маркетолог
- Специалист по системному анализу
- Специалист по финансовому анализу
- Архитектор
- Писатель
- Изобретатель

Как управлять сотрудником – ИЛИ:

- Показывать нужность его работы для людей, показывать хорошее отношение к нему;
- Ставить конкретные задачи;
- Предоставить удобное рабочее место, оптимальный график работы, без частых перегрузок;
- Лучше планировать не на работу с людьми, а на техническое направление, анализ и т.д.;
- Предоставлять по возможности свободный график;
- Поддается волевому воздействию, нуждается, чтобы его мобилизовали.

От ИЛИ нельзя требовать, не стоит ожидать:

- оперативности в делах;
- смелости и решительности в экстремальных ситуациях;
- заботливости и гостеприимства;
- эмоционального сопереживания.

Особенности адаптации (как создать условия) для ИЛИ:

- комфорт и удобство на рабочем месте и в быту повышают его работоспособность;
- побудить его к работе могут волевое воздействие, приведение в мобилизованное состояние;
- прислушиваться к его оценкам людей и событий по абстрактным аспектам;
- уважать право интуита самостоятельно распоряжаться своим временем и способностями;
- оказывать помощь в решении бытовых вопросов;
- оказывать помощь в реализации его замыслов и идей;
- обращать внимание на то, что нужно сегодня, здесь и сейчас;
- повышает работоспособность создание благоприятного психологического климата, проявление к нему хорошего отношения;
- создание условий для проявления сильной функции логика, ценить его работу и разумность рассуждений, не посягать на право работать и рассуждать;
- не затрагивать его самооценку в чувствах и переживаниях.
- стимулировать интересом к работе;
- При знакомстве с членами коллектива успокоить, что «он всех со временем запомнит» и «если забудете, как кого зовут, обращайтесь ко мне – не стесняйтесь».

- При представлении сотрудника рассказывать о «должностных обязанностях» данного сотрудника.
 - Четко объяснить, в чем состоят его (интроверта) должностные обязанности.
 - Рассказывать об особенностях деятельности компании, акцентируя внимание на стабильности компании, на «постоянных и долгосрочных» отношениях с клиентами и партнерами, на «низкую текучесть» кадров.
 - предоставлять по возможности свободный график
 - лучше адаптируется в меняющемся мире, используют новые возможности
 - при не действенности существующих методов показывать другие средства достижения целей.