

Т.Н. Прокофьева

Я познакомилась с теорией уровней развития интеллекта в 1999 – 2000 годах, в то время, когда активно изучала возможности развития личности с точки зрения соционики. При этом я базировалась на теории психосоциального развития Э. Эриксона, которая включает восемь стадий развития личности или общества. Эти восемь стадий хорошо сопоставляются с восемью функциями, изучаемыми соционикой [1]. Каково же было мое удивление, когда мне рассказали еще об одной теории, моделирующей уровни развития и содержащей тоже восемь основных уровней! Это дало новый импульс в углублении начатых исследований.

Яков Фельдман, автор теории уровней развития интеллекта, не занимался соционикой, по образованию он математик-программист и интересовался психологией для разработки педагогических методик. Он показал, на каких уровнях в принципе может обрабатываться информация, при этом он сделал очень естественный вывод: «Более высоко развитый интеллект склонен обрабатывать объекты большей сложности». Дальше все применимо как к информационным технологиям, так и к описанию развития интеллекта человека, к объяснению развития общества, группы. [2].

Каждому математику хорошо известно, что усложнение объектов происходит с увеличением их размерности. Самый простой объект – точка – это объект нулевой мерности. Самый сложный из того, что мы можем наблюдать в реальной жизни – трехмерное пространство. Эти понятия легли в основу теории уровней, где наглядные пространственные аналогии, моделируют способы восприятия реальности психикой человека.

Исследуя уровни развития по теории Я. Фельдмана и сопоставляя их свойства со свойствами ячеек модели А, я пришла к выводу, что каждая из восьми функций работает на своем уровне сложности обрабатываемой информации. Это очень неплохо согласуется с теорией мерности функций, принятой в киевской школе [3], и дает возможность более углубленно понимать модель А.

Исходная точка для сопоставления данной теории и модели А такова: слабые функции обрабатывают простую информацию в ограниченном количестве, что может соответствовать нижним уровням по теории Фельдмана. Сильные функции, умеющие обрабатывать множество сложной информации, соответствуют высоким уровням.

К любому явлению можно подойти с разных уровней учета его сложности: можно рассматривать даже простой объект как целый мир, а можно и к сложному явлению подойти с упрощенных позиций, принимая во внимание только ограниченное количество его свойств. На мой взгляд, это и есть то главное, что отличает степень обработки информации одними и теми же соционическими функциями, но находящимися у разных ТИМов в разных ячейках модели А.

Рассмотрим подробно каждую ячейку и каждый уровень, сопоставляя известные в соционике свойства ячеек модели А с уровнями сложности обрабатываемой информации по Фельдману. Для начала приведем здесь сокращенную таблицу Я. Фельдмана [4].

Таблица 1. Уровни развития интеллекта по Я. Фельдману

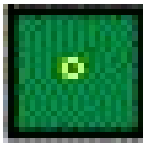
Уровень

Пиктограмма

Поле внимания

Познание

1

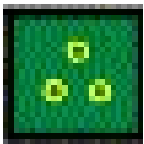


Один объект

Узнавание,

наименование

2



Много объектов

Различение,

разграничение

3



Уровни развития интеллекта и модель А
Уровни развития интеллекта и модель А
Уровни развития интеллекта и модель А
Уровни развития интеллекта и модель А



